Динамика количества школ и учеников по языкам обучения в Украине

1. Количество учеников и школ в Украине.

В настоящее время в Украине более 4 млн учеников, обучающихся в почти 15 тысячах школ. Из них 3 млн. 753 тыс. обучаются на украинском языке (92% от общего количества учеников), 281 тыс. чел. – на **русском** (6,9%), 17,1 тыс. – на **венгерском** (0,42%), 16 тыс. – на **румынском** (0,4%), 2,5 тыс. – на **молдавском** и 1,7 тыс. – на **польском** языках.

В практически аналогичном порядке выстроено и **количество школ с другими языками обучения**: в Украине в 2020 г. было почти 15 тысяч школ, из них – 13584 с преподаванием на украинском языке (92% от общего количества школ), 125 – с преподаванием на русском языке (0,85% – меньше 1% школ вмещает 6,9% учеников, обучающихся на русском языке), 72 – на венгерском (0,49%), 68 – на румынском (0,46%), 4 – на польском, 2 – на молдавском. То есть, при большем почти на тысячу количестве учеников, обучающихся на молдавском языке, с молдавским языком обучения – всего 2 учебных заведения, а с польским вдвое больше – 4.

Общее количество школ в Украине снижалось всё это время, и наибольшее снижение их количества было зафиксированов 2014-м году.

В общем количество школ сократилось с 2004 по 2020 гг. на 6276 учебных заведения, или 29,8% от показателя 2004 г. После потери контроля над территориями Крыма и ОРДЛО с 2015 по 2020 г. в Украине количество школ сократилось на 2332 единицы.

Общее снижение количества населения в Украине с 2004 по 2020 г. составило 5720 тыс. чел., или 12% от показателя 2004-го года. Параллельно снижалось и количество школ (с 21034 в 2004 г. до 14758 в 2020 г. – на 29,8%), что может объясняться не только

уплотнением классов, но и сокращением количества детей в стране и общим старением населения. Кроме этого, здесь играет роль и фактор отсутствия переписи населения с 2001-го года: без переписи данные о количестве населения могут быть неточными.

В Украине после периода снижения с 2004 по 2014 г. **начало увеличиваться количество учеников, обучающихся на украинском языке**: с 3,28 млн до 3,75 млн человек – на 14,4% при сокращении школ на более чем 2000: с 15696 до 13584, что, впрочем, вписывается и в предыдущею тенденцию сокращения количества школ. Учитывая рост количества учеников, обучающихся на украинском языке, при одновременном сокращении количества школ можем констатировать факт уплотнения классов с в среднем 204 ученика на школу в 2010-м до 276 в 2020-м, что приводит к снижению качества образования.
Рост количества учеников, обучающихся на украинском языке при сокращении количества населения и школ происходило за счет сокращения количества обучающихся на русском и других языках национальных меньшинств, а также за счет сокращения количества образовательных учреждений в сельской местности.

Увеличению количества учеников, обучающихся на украинском языке, главным образом способствовало принятие в 2017 году закона «Об образовании», которым вводится фактический запрет на получение образования на любом языке, кроме украинского: с 2018 г. классы с преподаванием предметов на языках национальных меньшинств остались только в младшей школе, что поставило в дискриминируемое положение около 400 тысяч детей – представителей национальных меньшинств. А с 1 сентября 2020 г. планируется переведение на полное преподавание на украинском языке всех русскоязычных школ, а школы с языками национальных меньшинств с языками Евросоюза – с 1 сентября 2023 г. На языке национального меньшинства можно будет изучать только один предмет – родной язык.

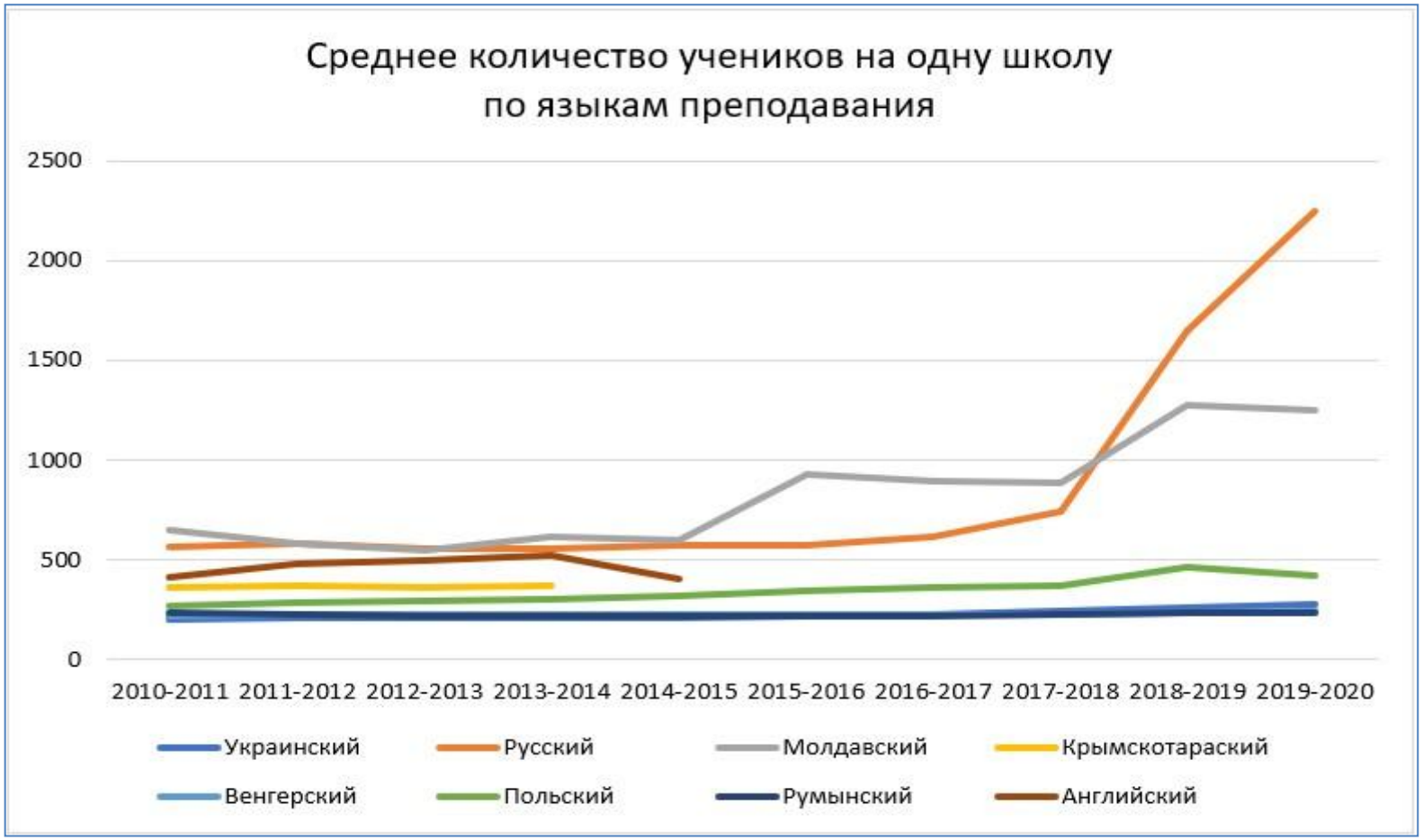
Больше всего **события после 2014-го года ударили по русскоязычным школам и обучающимся на русском языке**: в 2014 г., по сравнению с 2013-м, количество учеников, обучающихся на русском, сократилось на 348 310 человек (с 703572 чел. до 356262 чел., или в 1,97 раз), а количество школ – на 654 (с 1275 до 621, или в 2 раза). Ориентировочно из-за аннексии Крыма и обособления ОРДЛО Украина потеряла примерно 650 школ с русским языком обучения, ещё 496 (80% от оставшихся) были переведены статус двуязычных или украиноязычных за 6 лет. При этом социальный запрос на образование на русском языке остается значительным: в среднем **на одну русскоязычную школу в 2020 г. приходится 2250 учеников при том, что на одну украинскую – 276**. Средняя загруженность русскоязычных школ в 8 раз выше!

Самый большой запрос после обучения на государственном языке в Украине сохраняется именно на обучение на русском. После вступления в действие в 2017-м году образовательного закона количество обучающихся на русском языке и школ с преподаванием на русском языке начало резко снижаться. Есть большая угроза того, что после вступления в действие следующего этапа образовательной реформы с 1 сентября 2020 года, когда все школы с русским языком обучения будут обязаны перейти на преподавание на украинском языке, в стране русскоязычных школ не останется вовсе.

В тоже время, должны отметить **улучшающуюся ситуацию с венгерским языком обучения** в стране: количество обучающихся на венгерском растет с 2014-го года (прирост составил 14,6% – с 15 до 17,1 тыс. – при том, что с 1990 по 2004 гг. количество учеников, обучавшихся на венгерском языке, росло: в 1990 их было 15126, а в 2004-м – 19996 чел., а с 2004-го – снижалось до минимума в 2014 г. – 15001 чел.), а количество школ с минимума в 2013 г. (66) выросло до 72-х. Вероятно, главной заслугой этому является скоординированная позиция венгерской общины в Украине и материально-культурная помощь Венгрии.
Что же касается обучения **на крымскотатарском языке**, то до аннексии Крыма на нем обучались более 5,5 тыс. учеников и действовали 15 школ в Крыму. После аннексии количество обучающихся на крымскотатарском языке и количество школ с преподаванием на крымскотатарском языке упало до нуля. К 2020-му году в Украине на родном языке обучаются 53 школьника и не создано ни одной школы с крымскотатарским языком преподавания по причине малого количества детей, чьи родители хотят обучать их на этом языке и отсутствия эффективной государственной программы поддержки образования на крымскотатарском языке.

Также должны отметить:

-постепенное снижение количества обучающихся на **молдавском языке** (с 3877 в 2010-м до 2498 в 2020-м) и школ с молдавским языком преподавания (с 6 до 2 соответственно);
-снижение количества обучающихся на **румынском языке** (с 18866 до 16109) и школ и румынским языком преподавания;
-небольшой рост количества обучающихся на **польском языке**: с 1357 в 2010 до 1697 в 2020;
-небольшой рост количества обучающихся на **словацком языке**: с 113 в 2010-м до 147 в 2020-м;
-небольшое снижение количества обучающихся **на болгарском языке**: с 65 в 2010-м до 58 в 2020-м;
-снижение количества обучающихся на **английском языке** с 408 в 2010-м до 243 в 2020-м.



Наименьшая плотность учеников в украинских, румынских и венгерских учебных заведениях – в среднем 230-270 человек, немного больше учеников было в польскоязычных школах в 2010-м году, однако она постепенно возрастала за счет увеличения количества учеников и уменьшения количества школ с 5 до 4-х.

Подводя итоги, должны констатировать значительное сокращение обучающихся на русском языке и школ с русским языком преподавания после 2014-го года, а также факт того, что больше всего принятие языкового закона ударило именно по русскоязычной части украинского населения. Также в школах с русским языком обучения наблюдается самая высокая плотность учеников. При этом, развитие других языков национальных меньшинств в Украине идет плавно – исключая крымскотатарский язык, абсолютное большинство носителей которого остались в Крыму.

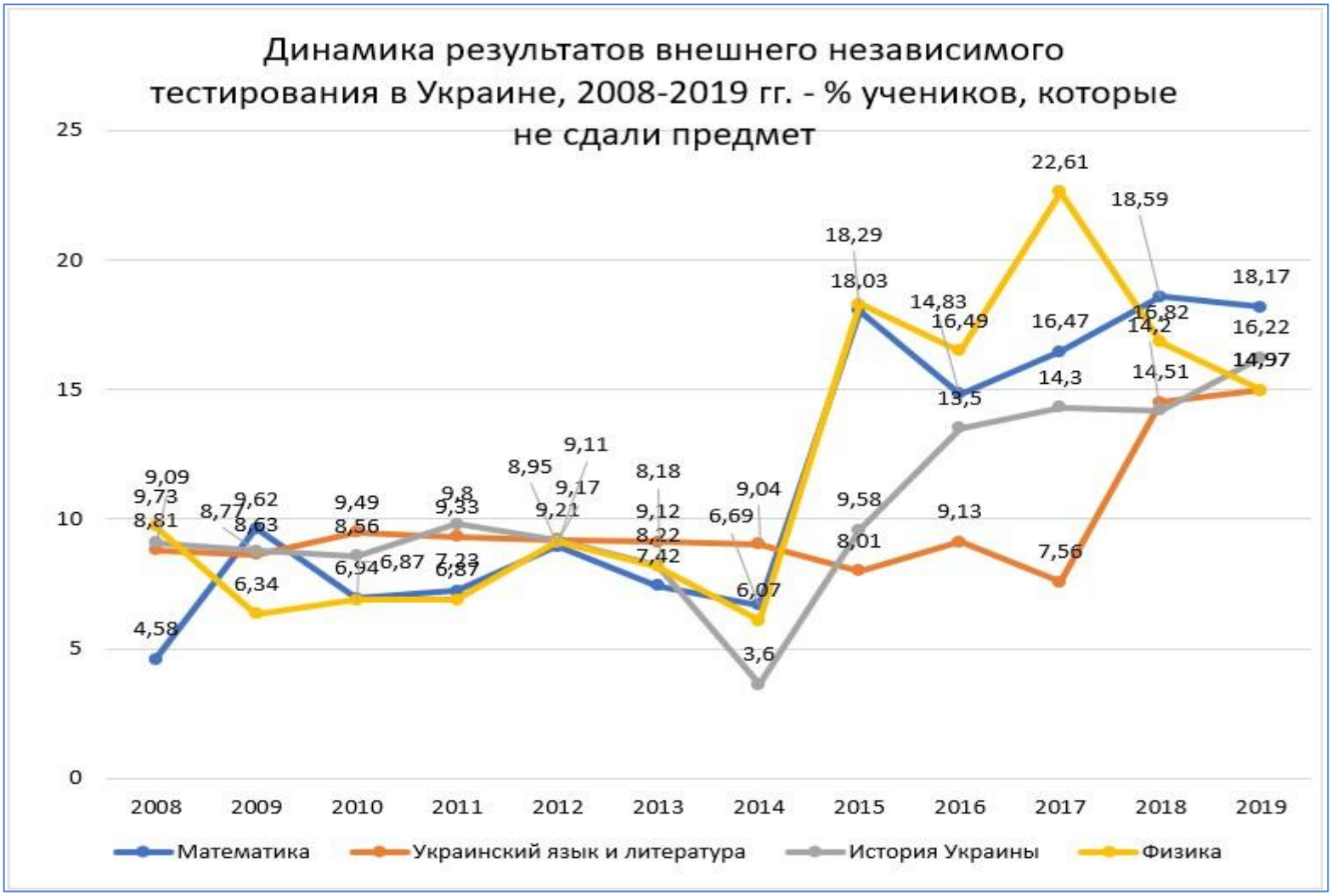
2. Ситуация с качеством образования в Украине.

Одновременно с сокращением количества школ, уплотнением количества учеников в классах и ликвидацией образования на русском языке ухудшаются и результаты внешнего независимого тестирования учеников:

-если в 2008 г. математику не сдали всего 4,58%, в 2014-м – 6,07%, то в 2019-м – более 18%;
-в 2008-м г. не сдали физику 9,73% учеников, в 2019-м – 14,97%;
-в 2008-м не сдали украинский язык и литературу 8,81%, в 2019-м – 14,97%;
-в 2008-м не сдали историю Украины 9,09%, в 2019-м – 16,22%.

Также мы **наблюдаем резкое увеличение количества учеников, которые не сдали математику и физику, в 2015-м году** – это главным образом может объясняться потерей контроля над ОРДЛО, для жителей которых характерна семейная передающаяся «по наследству» техническая специальность или специальность в области естествознания, а также работа в промышленности. Успешная сдача ими экзаменов была залогом более низкого показателя процента не сдавших математику и физику на внешнем тестировании.

Несмотря на якобы продвигающую украинский язык политику Украины, результаты тестирования по украинскому языку также ухудшились: количество тех, кто не смог сдать украинский язык на экзамене, с 2008-го года увеличилось почти в два раза, и рост количества не сдавших начался после 2017 года – то есть, после принятия закона «Об образовании». Есть вероятность, что принятие нового правописания в 2019-м году еще более негативно повлияет на этот показатель в случае, если его нормы будут использоваться на экзамене – по причине их искусственности и несоответствия живому украинскому языку.


Динамика результатов внешнего независимого тестирования в Украине, 2008-2019 гг. - % учеников, которые не сдали предмет
25
20
15
10
5
0
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019
Математика
Украинский язык и литература
История Украины
Физика

3. Ситуация с обучением на украинском языке в Украине.

Как видим на основе динамики, количество обучающихся на украинском языке постепенно уменьшалось пропорционально сокращению населения и достигло своего минимума в 2014-2015 гг., когда Украина потеряла часть территорий. Начиная с этого периода количество обучающихся на украинском детей начало расти и достигло максимума в 2020 г. В целом с 2014-го

года **количество учеников, обучающихся на украинском языке, выросло с 3,28 млн до 3,75 млн человек – на 14,4%**. При негативной демографической динамике это стало возможным благодаря переводу на обучение на украинском языке школ национальных меньшинств.

При этом, несмотря на увеличение количества детей, обучающихся на украинском языке, количество школ планомерно сокращается, что объясняется образовательной реформой и, видимо, компенсируется увеличением количества учеников в классах, что может негативно влиять на качество образования.

4. Ситуация с обучением на русском языке в Украине.

Начиная с 2004 г., количество учеников, обучающихся на русском языке, ежегодно снижалось в среднем на 100 тыс. человек, сокращение замедлилось с2008-го г. С 2010 года их количество оставалось примерно стабильным с ростом на 10 тыс. учеников в 2012-2013 гг.

Вследствие утраты Крыма и потери контроля над частью Донбасса количество обучающихся на русском языке сократилось **в 1,97 раз и оставалось примерно на том же уровне до принятия в 2017 года закона «Об образовании», после чего началось новое уменьшение количества детей, обучающихся на русском**.

Ситуация со школами с русским языком обучения языке еще хуже: после двукратного сокращения их количества в 2014 году (большая часть осталась в Крыму и ОРДЛО), продолжилась тенденция к сокращению числа русскоязычных школ, а с 2017 года их

начали закрывать ускоренными темпами. В итоге, **с 2014 по 2020 г. количество школ с русским языком обучения сократилось в 5 раз**. В 1990-1991 гг. в Украине было 4633 русскоязычные школы (21% от общего количества школ в Украине – 21 900).
Это привело к значительному увеличению среднего количества учеников, обучающихся на русском языке, на одну школу с русским языком обучения: если **в 2010-м г. в среднем на одну русскоязычную школу приходился 561 ученик, то в 2020-м – 2250** (на тысячу больше, чем в молдавских школах). Объясняться столь высокий показатель может также наличием школ с обучением на нескольких языках.

Учитывая, что с у сентября 2020 года все русскоязычные школы обязаны перейти на украинский язык обучения, можно ожидать полного закрытия школ с русским языком обучения.

5. Ситуация с обучением на венгерском языке в Украине.

Как видим, количество учеников, обучающихся на венгерском языке, снижалось с 2004-го г. и начало расти с 2014 года – после Евромайдана, и на этот рост не повлияло принятие языкового и образовательного закона. Причиной этого может быть увеличение количества детей венгерского происхождения и рост уровня национального самосознания в венгерской общие, которая таким способом консолидировалась против дискриминирующих национальные меньшинства законов. В 2020 году **прирост количества учеников, по сравнению с минимальным показателем в 2013-2014 гг., составил 14,6%.**

Параллельно с этим после снижения с 2006-го года с 2013 года начался рост количества школ с венгерским языком обучения с 66 до 72 в 2019-2020 году обучения.

6. Ситуация с обучением на молдавском языке в Украине.

Количество учеников, обучающихся на молдавском языке, не привязано к политическим событиям в Украине и постепенно снижалось все эти годы и с 2004 года упало почти в 2,5 раза: с 6128 до 2498 учеников.

Параллельно с сокращением количества учеников, обучающихся на молдавском языке, сокращалось и количество школ с молдавским языком обучения в Украине: с 2010 года, когда в стране их было 10, к 2020 году осталось только 2 школы. Это привело к значительному уплотнению среднего количества учеников на одну школу с молдавским языком обучения: с 646 учеников в 2010-м г. до 1249 учеников в 2020-м г., что указывает на нехватку в Украине учебных заведений с молдавским языком обучения.

7. Ситуация с обучением на румынском языке в Украине.

Количество обучающихся на румынском языке детей сокращалось на протяжении всего периода независимости: с 26,4 тыс. в 2004-м до 16,1 тыс. в 2020-м. Минимальное количество обучающихся на румынском было в 2017-2018 гг., после чего начало немного расти.

Количество школ с преподаванием на румынском языке сокращалось пропорционально сокращению количества учеников.

8. Ситуация с обучением на крымскотатарском языке в Украине.

Отдельного внимания заслуживает ситуация с обучением на крымскотатарском языке в Украине, поскольку после аннексии Крыма очень остро встал вопрос защиты прав крымских татар в Крыму.

В период, когда Крым был подконтрольным Украине, на крымскотатарском языке обучались 5,7-5,5 тыс. человек, а после аннексии Крыма – ни одного, вероятно, по причине отсутствия такого запроса на обучение. Обучающиеся на крымскотатарском языке дети на подконтрольной территории Украины появились аж в 2017-м году – 11 человек, и за три года их количество выросло до 53-х человек.

Параллельно с этим после аннексии Крыма в Украине не осталось ни одной школы, преподавание в которой велось бы исключительно на крымскотатарском языке. В настоящее время на подконтрольной части Украины такие школы не созданы, видимо, по причине малого количества желающих обучаться на крымскотатарском – проще было создать отдельные классы.

9. Приложения.

Распределение учеников по языкам обучения								
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Украинский		4089567	3938426	3778080	3624183	3555554	3421606	3408517
Русский	1242764	1093280	971960	876125	791594	750727	696039	706864
Молдавский	6128	5776	5525	5175	4756	4300	3877	3508
Крымскотатарский	5797	5608	5964	5886	5644	5592	5399	5498
Венгерский	19996	19374	18544	17756	16768	15918	15426	15201
Польский	1418	1445	1514	1430	1389	1401	1357	1436
Румынский	26436	25220	24226	22804	21671	21092	18866	18850
Словацкий	38	45	53	70	79	102	113	114
Английский	334	349	377	392	402	389	408	476
Болгарский	105	97	107	95	80	44	65	67
Всего	5563530	5240761	4966696	4707813	4466566	4355119	4163156	4160531

Распределение учеников по языкам обучения (продолжение)								
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Украинский	3370306	3352871	3281644	3316459	3376785	3462894	3614637	3753305
Русский	694331	703572	356262	351948	355955	347867	319815	281257
Молдавский	3288	3087	2984	2797	2693	2652	2558	2498
Крымскотатарский	5406	5551	0	0	0	11	46	53
Венгерский	15140	15001	15172	15535	16020	16450	16845	17192
Польский	1470	1526	1594	1698	1785	1844	1839	1697
Румынский	18094	17518	16808	16426	16139	15985	16106	16109
Словацкий	127	137	134	143	145	148	151	147
Английский	498	526	400	323	379	401	405	243
Болгарский	64	65	78	68	61	70	69	58
Всего	4108724	4099854	3675076	3705397	3769962	3848322	3972471	4072559

Количество учебных заведений с языками обучения								
		2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Украинский	17044	17075	17119	17117	17044	16814	16731	16446
Русский	1555	1480	1430	1373	1306	1253	1240	1217

Количество учебных заведений с языками обучения								
Молдавский	8	8	7	7	6	6	6	6
Крымскотатарский	14	14	14	15	15	15	15	15
Венгерский	75	75	76	75	71	71	70	67
Польский	4	4	5	5	5	5	5	5
Румынский	95	94	91	92	89	88	82	84
Словацкий	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	1	1	1	1	1	1	1	1
Болгарский	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий	0	0	0	0	0	0	0	0
Несколько языков	2238	2154	1993	1858	1767	1672	1503	1416
Всего	21034	20905	20736	20543	20304	19925	19653	19257

Количество учебных заведений с языками обучения (продолжение)								
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Украинский	16356	16045	15696	15476	15020	14414	13838	13584
Русский	1256	1275	621	614	581	471	194	125

Количество учебных заведений с языками обучения (продолжение)								
Молдавский	6	5	5	3	3	3	2	2
Крымскотатарский	15	15	0	0	0	0	0	0
Венгерский	66	67	68	69	71	72	72	72
Польский	5	5	5	5	5	5	4	4
Румынский	82	81	78	75	75	72	69	68
Словацкий	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	1	1	1	0	0	0	0	0
Болгарский	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий	0	0	0	0	0	0	0	1
Несколько языков	1283	1205	616	594	610	663	890	902
Всего	19070	18699	17090	16836	16365	15700	15069	14758

Среднее количество учеников на одну школу										
Обучающихся на:	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Украинском	204	207	206	209	209	214	225	240	261	276
Русском	561	580	553	552	573	573	612	738	1648	2250

Среднее количество учеников на одну школу										
Молдавском	646	585	548	617	597	932	898	884	1279	1249
Крымскотатарском	360	366	360	370	-	-	-	-	-	-
Венгерском	220	227	229	224	223	225	226	228	234	239
Польском	271	287	294	305	319	340	357	369	460	424
Румынском	230	224	221	216	215	219	215	222	233	237
Словацком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английском	408	476	498	526	400	-	-	-	-	-
Болгарском	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты внешнего независимого тестирования – процент учеников, которые не сдали предмет, %												
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	4,58	9,62	6,94	7,23	8,95	7,42	6,69	18,03	14,83	16,47	18,59	18,17
История Украины	9,09	8,77	8,56	9,80	9,17	8,22	3,60	9,58	13,50	14,30	14,20	16,22
Украинский язык и литература	8,81	8,63	9,49	9,33	9,21	9,12	9,04	8,01	9,13	7,56	14,51	15,61

Результаты внешнего независимого тестирования – процент учеников, которые не сдали предмет, %												
Физика	9,73	6,34	6,87	6,87	9,11	8,18	6,07	18,29	16,49	22,61	16,82	14,97

***Все приведенные в материале данные взяты из ответов на официальные запросы Украинского Института политики:**
***-ответ Украинского центра оценивания качества образования от 07.05.2020 №02-23-01/680;**
-ответ Института образовательной аналитики от 05.05.2020 №04-13/7.